

**Uniwersytet Warmińsko Mazurski w Olsztynie**

**Wydział Matematyki i Informatyki**

Sprawozdanie z badania ankietowego

„Jakość realizacji zajęć dydaktycznych”

przeprowadzonego

na Wydziale Matematyki i Informatyki UWM

w Olsztynie

za rok akademicki 2024/2025

Olsztyn, 27.10.2025 r.

## **1. Informacje wstępne**

Zgodnie z przepisami **zarządzenia nr 59/2024 z dnia 1 lipca 2024 r. Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie** w sprawie określenia wzoru kwestionariusza ankiety oraz procedury przeprowadzania badania jakości realizacji zajęć dydaktycznych, w Uniwersytecie przeprowadzono badanie ankietowe „**Jakość realizacji zajęć dydaktycznych**” dla semestru zimowego i semestru letniego roku akademickiego 2024/2025.

Badania ankietowe przeprowadzono w następujących terminach:

- **20.01.2025 r. – 09.03.2025 r.** – semestr zimowy roku akademickiego 2024/2025,
- **02.06.2025 r. – 12.10.2025 r.** – semestr letni roku akademickiego 2024/2025.

W badaniu wykorzystano ogólnouczelniany elektroniczny kwestionariusz ankiety, udostępniony w aplikacji **USOSweb**. Badaniem zostali objęci wszyscy nauczyciele akademicki oraz studenci wszystkich poziomów i form studiów UWM w Olsztynie, w tym:

- pracownicy Wydziału Matematyki i Informatyki Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie,
- studenci kierunków matematyka i informatyka,
- studenci innych wydziałów, na których pracownicy Wydziału Matematyki i Informatyki prowadzili zajęcia dydaktyczne.

Wyniki ankiet zostały opublikowane na kontach respondentów oraz ocenianych nauczycieli akademickich w systemie USOSweb.

## **2. Analiza wyników**

Analizę wyników przeprowadzono na podstawie danych zagregowanych pozyskanych z plików pobranych osobno dla każdego z semestrów oraz plików z odpowiedziami na pytania otwarte eksportowanych z USOSweb.

Zwrotność ankiet kształtowała się na poziomie około **12%** dla semestru zimowego i około **13%** dla semestru letniego.

Zastosowano następującą metodologię: dla każdego pracownika Wydziału Matematyki i Informatyki, dla każdego prowadzonego przez niego przedmiotu, obliczono średnią wyników dla każdego z 13 pytań części A ankiety. Uzyskane wartości wykorzystano następnie do obliczenia średniej arytmetycznej dla pracownika w ramach prowadzonego przez niego przedmiotu.

Średnie z poszczególnych przedmiotów posłużyły do wyznaczenia **średniej ważonej** za dany semestr oraz odpowiednio za cały rok, przy czym wagi stanowiły liczby wypełnionych ankiet dla przedmiotu. Dla uzyskanych średnich ważonych (dalej: **średnie**) przeprowadzono analizę statystyczną.

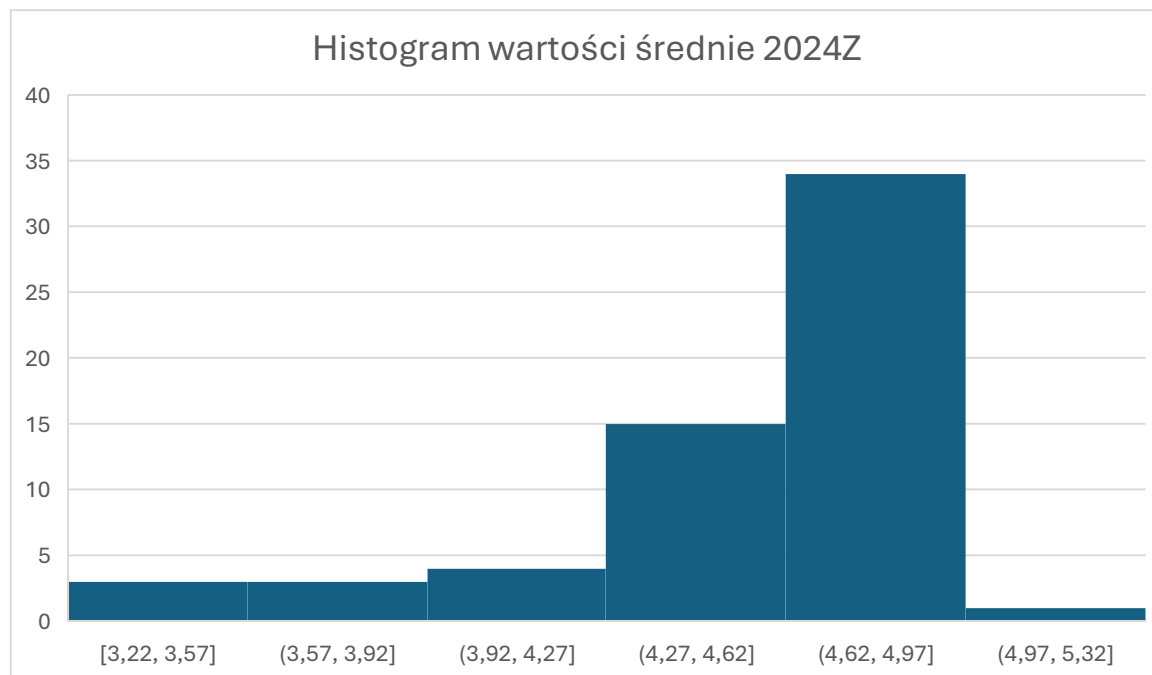
Do analizy pytań otwartych wykorzystano dane pochodzące z części B (pytanie: „Poniżej może Pan/Pani wpisać swój najważniejszy postulat lub opinię o sposobie realizacji przedmiotu i pracy nauczyciela”) oraz części C (pole: „Inne uwagi”) ankiety. Obliczono sumaryczną liczbę udzielonych odpowiedzi w tych polach oraz przeprowadzono analizę treści komentarzy.

## 2.1 Ocena prowadzących zajęcia z Wydziału Matematyki i Informatyki

Dla **semestru zimowego** roku akademickiego 2024/2025 ogółem oceniono **61** nauczycieli pracujących na Wydziale Matematyki i Informatyki. Najniższa ocena wynosi **3,22** a najwyższa **5.0**. Średnia arytmetyczna ocen wynosi **4.58**, a mediana (wartość środkowa) **4.75**, co oznacza, że połowa ocen jest niższa niż 4.75, a połowa wyższa. Odchylenie standardowe, które wskazuje, jak bardzo zróżnicowane są oceny wokół średniej, wynosi **0.39**. Wartość ta jest stosunkowo niewielka, co oznacza, że większość ocen jest bliska średniej. Pierwszy kwartył ma wartość **4.39**, co oznacza, że 75% średnich było powyżej tej oceny, a trzeci kwartył ma wartość **4.86**, co oznacza, że 25% średnich było wyższych niż 4.86. Przedział międzykwartyłowy, **IQR = 0,47**, pokazuje, że 50% wszystkich wyników znajduje się w dość wąskim zakresie pomiędzy 4,39 a 4,86.

Analiza wartości średnich dla semestru zimowego roku akademickiego 2024/2025, wskazuje na stosunkowo wysokie i mało zróżnicowane wyniki. Większość obserwacji koncentruje się wokół wartości 4,5, co może świadczyć o

stosunkowo wysokim i stabilnym poziom wyników. Występują pojedyncze niższe wartości, ale nie mają one znaczącego wpływu na ogólny rozkład.

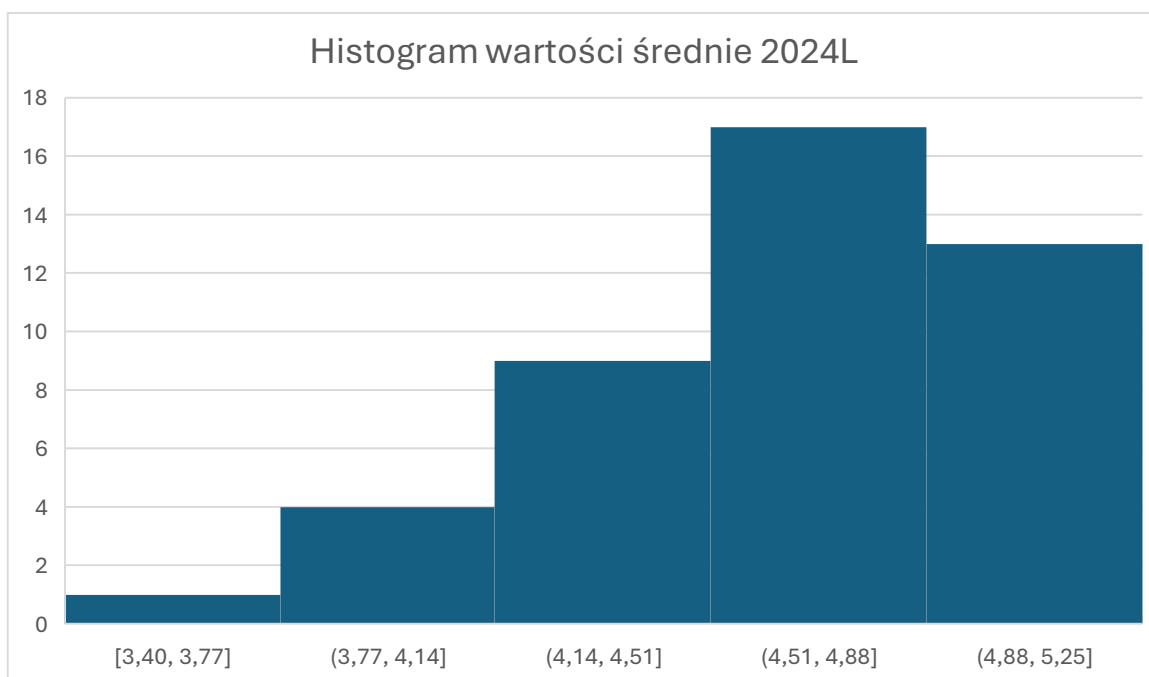


Podczas wypełniania ankiet, studenci pozostawili łącznie **259** komentarzy odpowiadając na pytanie ankiety „Poniżej może Pan/Pani wpisać swój najważniejszy postulat lub opinię o sposobie realizacji przedmiotu i pracy nauczyciela” lub pozostawiając uwagę w polu „Inne uwagi” w formularzu: **175** komentarzy było jednoznacznie pozytywnych. Studenci chwalili m.in. życzliwość pracowników, ich pasję i zaangażowanie w prowadzenie zajęć, bardzo dobre objaśnianie trudnych zagadnień, gotowość do udzielania pomocy i wsparcia w nauce. Wśród pozostawionych komentarzy, **62** miały charakter krytyczny i odnosiło się m.in. do nierespektowania umówionych warunków zaliczenia, bądź wskazywała na niewłaściwe wykorzystywanie czasu na zajęciach.

Dla **semestru letniego** roku akademickiego 2024/2025 ogółem oceniono **44** nauczycieli zatrudnionych na Wydziale Matematyki i Informatyki. Najniższa ocena wynosi **3,40** a najwyższa **5.0**. Średnia arytmetyczna ocen wynosi **4.64**, a mediana (wartość środkowa): **4.78**. Odchylenie standardowe, które wskazuje, jak bardzo zróżnicowane są oceny wokół średniej, wynosi **0.37**. Wartość ta jest, podobnie jak w przypadku semestru zimowego, stosunkowo niewielka, co oznacza, że większość ocen jest bliska średniej. Pierwszy kwartył ma wartość **4.46**, a trzeci kwartył - **4.91**.

Przedział międzykwartylowy, **IQR = 0,46**, pokazuje, że 50% wszystkich wyników znajduje się w dość wąskim zakresie pomiędzy 4,46 a 4,91.

Analiza danych za semestr letni również wskazuje na wysokie i mało zróżnicowane wyniki. Ponownie, większość obserwacji koncentruje się wokół wartości 4,5, co sugeruje wysoką ocenę studentów dla prowadzących zajęcia. Różnice pomiędzy wartościami są niewielkie, a rozkład danych wskazuje na dużą stabilność i jednorodność wyników.



Dla ankiet dotyczących oceny pracowników w semestrze letnim, studenci pozostawili łącznie **83** komentarze odpowiadając na pytanie ankiety „Poniżej może Pan/Pani wpisać swój najważniejszy postulat lub opinię o sposobie realizacji przedmiotu i pracy nauczyciela” lub „Inne uwagi”: **63** komentarzy było jednoznacznie pozytywnych (studenci chwalili wysoką jakość zajęć, fachowość i rzetelność pracowników, przystępne tłumaczenie treści), **17** komentarzy miało charakter jednoznacznie negatywny.

## 2.2 Oceny prowadzących zajęcia z Wydziału Matematyki i Informatyki

Średnie dla poszczególnych prowadzących zajęcia na Wydziale Matematyki i Informatyki zebrano w tabeli (Załącznik 1).

### **Podsumowanie**

Realizacja zajęć dydaktycznych przez pracowników Wydziału Matematyki i Informatyki została oceniona z reguły dobrze lub bardzo dobrze. Rozkład wartości, czy to w ujęciu semestralnym, czy rocznym, jest symetryczny, ze średnią i medianą zbliżoną do siebie. Większość wartości mieści się w zakresie 4,0–5,0, z największą koncentracją wokół wartości około 4,5. Liczba wartości odstających jest niewielka – nie mają one istotnego wpływu na rozkład.

Komentarze studentów w przeważającej części miały charakter bardzo pozytywny. Niska zwrotność ankiet ogranicza jednak możliwość pełnego uogólnienia wyników i ich właściwą interpretację. Zaleca się kontynuację monitoringu jakości zajęć oraz działania mające na celu zwiększenie zwrotności ankiet.